

Приложение 2 к РПД
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
Форма обучения - заочная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.03.ДВ.02.01 Судебно-следственная статистика
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-4 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики	УК-1 ПК-3 ПК-4	Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики; общую теорию статистики; статистическую терминологию; историю, этапы и перспективы развития	самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой;	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест
Тема 2. Статистическое наблюдение и отчетность в правоохранительных органах	УК-1 ПК-3 ПК-4	Понятие и виды статистического наблюдения и отчетности в правоохранительных органах; способы сбора и хранения статистической информации	Самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой;	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест
Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики	УК-1 ПК-3 ПК-4	Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики; формы и методы статистического учета, применяемого в работе правоохранительных органов	самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест
Тема 4. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	УК-1 ПК-3 ПК-4	Основы и методы анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов; статистическую терминологию	самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой;	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

4.2 Презентация.

баллы	0	2-10	11-15	16-20
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.4 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете/экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями-свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание.

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем;
2. Г.Ахенвалем;
3. С.С.Остроумовым;
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев;
2. В.Н. Татищев;
3. М.В. Ломоносов;
4. К.И. Арсеньев.

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования

оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей;
2. В Особенной;
3. В Специальной;
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения;
2. На этапе сводки и группировки;
3. На этапе статистического анализа;
4. На этапе определения статистических показателей.

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. Объективность и достоверность и полнота и точность;
2. Актуальность и полезность;
3. Массовость и стабильность;
4. Верный ответ отсутствует.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. Текущим наблюдениям;
2. Прерывным наблюдениям;
3. Периодическим наблюдениям;
4. Единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным;
2. Несплошным;
3. Единовременным;
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному;
2. К выборочному;
3. К монографическому;
4. К не сплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение;
2. Документальный способ наблюдения;
3. Способ опроса;
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос;
2. Интернет-опрос;
3. Устный опрос;
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. Единица совокупности;
2. Единица наблюдения;
3. Статистический формуляр;
4. Статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. Встречаются как при сплошном, так и при не сплошном наблюдении;
2. Могут быть случайными и систематическими;
3. Возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения;
4. Могут возникнуть только при не сплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. Выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы;
2. Позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки;
3. Основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения;
4. Сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. Правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. Преступление, преступник, наказание;
3. Истец, ответчик;
4. Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. Форма № 1;
2. Форма № 2;
3. Форма № 3;
4. Форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство;
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. Минимально латентные;
2. Средней латентности;
3. Максимально латентные;
4. Абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин);
2. Сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических

- явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности;
3. Процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей;
 4. Упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. Выбор группировочных признаков;
2. Определение вида наблюдения;
3. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке;
2. При сводке в широком понимании;
3. При централизованной сводке;
4. При децентрализованной сводке.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	3
2	1
3	2
4	3
5	3
6	1
7	2
8	4
9	1
10	3
11	1
12	4
13	3
14	2
15	3
16	4
17	2
18	1
19	2
20	4

5.2 Типовые задания для создания презентаций

Примерные темы презентаций

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.
2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.

6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

5.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.

2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.
6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

